

Vorschläge für das Vorgehen

EINZELARBEIT

KLASSENSATZ COMIC

Comics «Heisse Öfen» lesen

KLASSENGESPRÄCH

WANDTAFEL, FLIPCHART

Auf folgende Punkte eingehen:

- ➔ Hauptpersonen, Unterschiede? Beschreibt, schildert, belegt eure Aussagen mit Bildern!
- ➔ Resultat? (Letztes Bild). Gründe? Wie macht Zoran weiter? Wie Carlo?
- ➔ Habt ihr auch schon Ähnliches erlebt? Erzählt davon!
- ➔ Thema dieses Comics? (Schnupperlehre? Fähigkeiten und Anforderungen!) Seiten 2 und 3 nochmals genau betrachten und beschreiben. Nennt Fähigkeiten, die sichtbar werden? Benennt sie!
- ➔ Eure Fähigkeiten und die Anforderungen des Berufs sollten zusammenpassen.
- ➔ Kennt ihr eure Fähigkeiten und Stärken?

EINZELARBEIT

ARBEITSBLATT 1

Auf das Arbeitsblatt 1 neben die Beschreibung der Stärke die Namen der Schüler/innen notieren lassen, die diese Fähigkeiten haben.

Stichwortartig erlebte Beispiele angeben,

Blätter an die Wand hängen.

Lesen und vergleichen.

PARTNERARBEIT

ARBEITSBLATT 2A
ARBEITSBLATT 2B
LÖSUNGSBLATT 2
ARBEITSBLATT 3

Korrekte Bezeichnungen der Fähigkeiten auf dem Arbeitsblatt 2B ausschneiden und den Beschreibungen auf dem Arbeitsblatt 2A zuordnen.

Nach der Korrektur Fähigkeiten auf das Arbeitsblatt 3 übertragen.

KLASSENGESPRÄCH

ARBEITSBLATT 3

Schüler/innen geben Beispiele aus eigener Erfahrung und halten diese stichwortartig fest.

EINZELARBEIT

ARBEITSBLATT 3

Schüler/innen stufen sich selber ein durch Ankreuzen.

PARTNERARBEIT

COMPUTER, INTERNET
LÖSUNGSBLATT 3

Recherche:

Herausschreiben bzw. Kopieren (Arbeit am Computer, Kopieren und Einfügen) und Ausdrucken der Anforderungen:

- ➔ Restaurationsangestellte/r Fachrichtung: Küche **(1)**
- ➔ Koch/Köchin **(2)**